

Le **P'tit** 
QUOTIDIEN
De *Notre-Dame*

Le journal des enfants de l'école Notre-Dame décembre 2021 : Numéro 3
Sur une idée originale du conseil des élèves /mise en page par les délégués de Cm1





Lors du premier conseil des enfants de l'année scolaire, nous avons décidé de poursuivre l'aventure de ce journal, et voici donc le numéro 3 ! Chaque classe a écrit un article sur le thème de son choix, vous pouvez ainsi découvrir la grande diversité de ce que vivent les enfants dans notre école. Bravo aux délégués de Cm1 qui ont participé à l'élaboration de ce numéro avec beaucoup d'e réflexion et d'enthousiasme. Ce journal paraît à l'aube de la nouvelle année j'en profite donc pour vous souhaitez une très belle année 2022 dans l'espérance et la joie de Dieu nouveau-né !

Sophie Muzerelle

Sommaire

Le quotidien

- PS: En PS...
- MS: Que préférez-vous faire à l'école
- CE1bm: La classe mixte des Ce1bm
- CE1c/Ce2m: Silence ! On lit.
- CM2b : Notre quotidien à l'école

Les projets

- GSB: Les artistes et l'automne
- CPc : L'automne
- CM1bm : Aribo, c'est beau la vie !!
- GSA : Un petit souvenir pour Noël

Les sorties

- CPa : Visite au planétarium
- Ce2a : Visite au musée St Remi
- Ce2bm : Les ce2bm voyagent dans le temps
- Cm2am : Block Race
- Cm2cm : Les chuteurs en pleine action

Les évènements

- Cm1cm : Escape game d'Halloween
- Cpb : Fête du goût en Cpb
- PS/MS : on a fait de la soupe

Infos +/-

- Ce1am : le retour du masque à l'école
- Cm1am : Les scoubidous
- L'article desdélégués

LE QUOTIDIEN

EN PS

Pour notre premier article dans le journal de l'école nous aimerions vous raconter ce que nous aimons faire depuis que nous sommes rentrés à l'école.

J'adore faire de la peinture (Inès, Maximilien, Victoria). J'aime bien dessiner (Sybille, Lou). Jouer dans le bateau (Lucien). Chanter (Rose, Victoire, Mayeul). Cuisiner (Brune). Danser (Salomé).

La classe de petite section."



EN MS

La maîtresse nous a posé la question :

Que préférez-vous faire à l'école ?

PEINTURE

Faustine, Timothée, Marie, Margaux,
Théodore, Alexandre, Clara, Charles, Maxence,
Benjamin, Auguste, Maram, Victoire, Edouard D
Agathe et Augustin

DESSINER

Anatole, Diego, Prudence,
Auguste, Augustin

JOUER DANS LA COUR

Gaspard CC, jouer au basket (Chloé)
jouer au loup (Eliott), jouer avec mes
amis (Aser) et Augustin

PUZZLES

Pierre - Elbi -
Puzzles à construire (maquettes)
Edouard VP

LE DODO

Solène

APPRENDRE LES LETTRES, Ecrire

Auguste

LA CLASSE MIXTE DES CE1BM

Notre classe est composée d'enfants Maîtrisiens et d'enfants classiques.

Quand les Maîtrisiens vont chanter, les Classiques restent avec la maîtresse.

Les Maîtrisiens sont contents de quitter la classe pour retrouver Laëtitia, en salle de répétition. Ils se détendent, prennent l'air et marchent sur le chemin. Ils font une pause avec le travail scolaire.

Pendant ce temps-là, les élèves classiques apprécient d'être en petit groupe, avec plus de calme. Ils font des plans de travail, de l'art visuel en peinture, ils abordent la musique.

Les enfants ont l'impression de s'appliquer davantage, avec une maîtresse plus disponible.

Quand les Maîtrisiens reviennent dans la classe, classiques et Maîtrisiens se racontent ce qu'ils ont appris.

Maîtrisiens, Classiques... Classiques, Maîtrisiens... ils sont heureux de se retrouver pour reformer leur groupe-classe !





EN CE1C/CE2M

Dans la classe de CE1C-CE2M, au retour de la cantine, nous prenons quotidiennement 15 minutes pour faire un « SILENCE ON LIT ! ».

Nous pouvons avancer notre rallye lecture, où presque 30 romans sont à notre disposition et nous devons répondre à des questions de compréhension.

Également, nous avons la possibilité de lire les livres étudiés chez les CE1 ou ceux étudiés par les CE2.

Puis, quelques élèves mettent à disposition des livres qu'ils souhaitent partager pour les faire connaître aux camarades de la classe.

Ce moment permet de s'évader, se recentrer avant d'apprendre de nouvelles notions.



CM2B Notre quotidien à l'école : « Mon quotidien »



Chaque jour de classe, notre matinée ou notre après-midi commence par « Mon quotidien », présentation d'articles de presse.

Une fois par semaine, c'est la revue de presse en anglais à travers la présentation d'articles de « My little weekly ».

La présentation d'un article est préparée en amont, puis l'article est lu à la classe après avoir présenté LA UNE du journal.



Nous devons ensuite poser des questions sur le contenu de l'article à toute la classe.



La présentation peut se faire avec un support écrit ou visuel.

Des questions sont ensuite posées oralement, ce qui permet l'interaction entre les enfants.



La présentation se termine toujours par un jeu pour faire deviner un ou plusieurs mots clés de l'article présenté. Et bien sûr, par des applaudissements !

« My little weekly » nous permet de lire et de nous exprimer en anglais et d'apprendre du vocabulaire.

« Mon quotidien » nous permet de parler de l'actualité, d'évoquer des sujets variés et surtout d'avoir un temps d'écoute et d'échange pour bien commencer la journée .

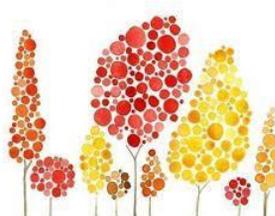


LES PROJETS

LES ARTISTES ET L'AUTOMNE GSM B

Avec l'arrivée de l'automne, nous avons observé le changement des couleurs des arbres et la chute des feuilles. Nos maîtresses nous ont fait découvrir les œuvres de peintres avec les belles couleurs chaudes de cette saison. Nous avons essayé à notre manière de faire des productions comme Gustav Klimt, Natasha Wescoat et Angela Vandenbogaard. Pour cela nous avons utilisé de l'encre, de la peinture, des journaux, du papier coloré, nos doigts...

Que notre classe était jolie avec toutes nos peintures !



CPC L'automne : Une saison avec de jolies couleurs.



L'automne commence à la fin du mois de Septembre et se termine fin Décembre pour laisser ensuite la place à l'hiver. C'est la saison où les jours deviennent moins longs, les températures baissent et le ciel devient plus nuageux. Autour de nous, on constate dans la nature de grands changements. Les arbres sont magnifiques et passent du vert au brun, au jaune, au rouge, à l'orange.... avant de perdre progressivement leurs feuilles qui vont former un joli tapis multicolore sur le sol. Les fruits mûrs, juteux et sucrés se détachent des branches. C'est le moment de les cueillir, de les récolter. Quel plaisir de pouvoir goûter des pommes, des poires, des noix, du raisin, des châtaignes..... C'est aussi la saison des champignons, des marrons. Gaspard a justement apporté en classe tout un sac rempli de feuilles et de fruits d'automne ramassés à la campagne. Nous les avons observés et décrits. L'occasion pour nous d'enrichir notre vocabulaire!

En classe, nous avons appris une poésie sur ce thème : "La pomme et l'escargot ", et nous avons réalisé un beau tableau avec des feuilles d'automne colorées et entourées d'un joli graphisme. On s'est beaucoup appliqué comme vous pouvez le constater sur la photo.

C'était bien et maintenant place à une autre saison bientôt !
Les enfants de la classe de CPC.





CM1BM ARIBO C'EST BEAU LA VIE !!!

Lundi 22 Novembre nous avons eu la surprise en arrivant dans notre classe de voir deux cochons d'Inde sur l'estrade. Il y a Paillason un gros mal qui est marron et une petite femelle que nous avons baptisée Aribo. Aribo est toute petite , elle est noire et blanche avec des yeux tout rouges , on a envie de la prendre dans ses bras tellement elle est mignonne.

Tous les jours, nous veillons à ce qu'ils vivent dans une cage propre, nous leur apportons des légumes frais et nous les sortons de leur cage pour qu'ils se dégourdissent les jambes. Ils font plein de petits bruits c'est rigolo !

D'ici quelques semaines nous espérons voir la naissance de leurs petits.

On aime avoir ces animaux dans la classe car ils nous aident à devenir responsables et le week end on peut les prendre chez nous, c'est trop bien !

Un petit souvenir pour Noël !

GSA

Inventée par Saint-François d'Assise, la crèche est le symbole de Noël.
Les élèves de grande section de Nadia ont entrepris de créer une crèche avec les trois personnages principaux: Jésus, Joseph et Marie

Quels sont les matériaux utilisés ?

- 20 bâtons de glace d'esquimau(non !, il n'a pas fallu manger autant d'esquimau pour récupérer les bâtonnets !!
- de la pâte durcissante, couleur blanche ou marron
- des cure-dents pour faire tenir les têtes de nos personnages
- de la colle

et c'est tout !

Ah non, nous allons oublier !

Il faut aussi

- de la patience
- de la persévérance
- de la précision

pour façonner , mouler, coller ensemble tous ces petits bouts !

Maintenant admirez nos chefs-d'oeuvre sur les photos !

Quant à nous, bien fiers, nous déposerons nos créations au pied du sapin et toute la famille, en ce soir de cette merveilleuse fête de Noël , pourra admirer notre beau travail .

Avec Saint-François, nous vous souhaitons beaucoup de paix et de joie .
Et surtout découvrons le vrai sens de la Fête de Noël, nous en serons plus heureux et remplis de bonheur !

Joyeux Noël à Tous

Les élèves de Grande section A , Marion Nadine et Nadia



LES SORTIES

Visite au Planétarium

Le jeudi 18 novembre,
nous sommes allés au Planétarium.
Au beau milieu de l'après-midi, nous
nous sommes retrouvés en pleine nuit !
Mais, nous n'avons pas dormi ! Nous avons admiré
les étoiles. C'était magnifique !

Nous avons bien aimé l'histoire du jeune Léo :
« Léo rencontre un homme, très occupé à essayer de retrouver
l'étoile la plus célèbre du ciel : l'étoile du Berger. Mais celle-ci
semble cachée au milieu des planètes, de la lune et des milliers
d'étoiles. Heureusement, Stella l'astronome va les aider en leur révélant
les secrets du ciel étoilé.. »



Grâce à notre visite,
nous savons que
l'étoile du Berger
n'est pas une étoile..
C'est la Planète Vénus
qui brille fort
comme une étoile !

Nous savons aussi repérer
« La Grande Ourse » !

Bien sûr, nous n'avons pas tout retenu ! Mais au Planétarium, on peut y
retourner plusieurs fois ! On ne s'en lasse pas !

Les élèves de CP A

VISITE AU MUSÉE ST REMI POUR LES CE2A

En ce moment, en classe, nous étudions l'époque des dinosaures et de la préhistoire.

Le vendredi 19 novembre, nous sommes allés au Musée St Remi. Richard, celui qui nous a fait la visite, nous a parlé de la vie des hommes préhistoriques : leur mode de vie, leur alimentation, leurs inventions...

Nous avons vu des maquettes, des os d'hommes préhistoriques, des bijoux (colliers) ou encore des armes (comme les harpons ou les sagaies). Richard nous a aussi montré des silex : il y en avait de différentes formes et on a pu les toucher.

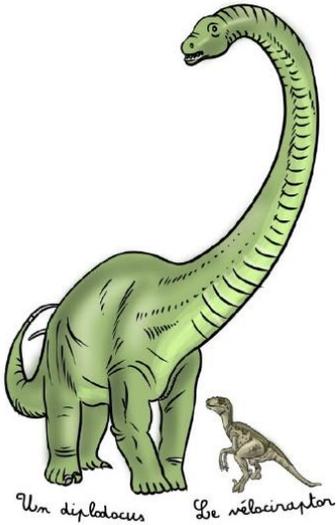
Nous avons appris beaucoup de choses lors de la sortie, et nous avons trouvé cela très chouette !



LES CE2 BM VOYAGE DANS LE TEMPS

Cette année, notre maitresse nous a proposé de voyager dans le temps grâce à Loup et à son livre magique. A chaque fois que Loup est téléporté dans une période de l'Histoire, nous étudions cette époque en classe.

Nous découvrons également la vie des Hommes à travers les époques grâce à des visites dans des musées.



La première étape de notre voyage a été la découverte de la période des dinosaures. Nous avons appris qu'ils ont vécu bien avant les hommes. Il existait des petits dinosaures comme les compsognatus ou les vélociraptors et des géants comme les diplodocus. Certains étaient herbivores et d'autres carnivores. On a pu reconstituer leur histoire grâce aux fossiles découverts par les paléontologues.

En ce moment, nous effectuons notre deuxième étape : nous avons quitté le monde des dinosaures pour nous rendre à l'époque des hommes préhistoriques. Nous sommes alors allés au musée Saint Remi. Grâce à Richard, notre guide que nous retrouverons à chacune de nos visites, nous avons découvert la vie des premiers hommes au Paléolithique puis au Néolithique.

La suite de notre voyage dans le prochain le p'tit quotidien de Notre-Dame.

Les élèves de Ce2 BM



BLOCK RACE EN CM2AM

Au début de l'année, nous avons fait une sortie au Block Race de Cormontreuil dans le but d'apprendre à s'entraider en s'amusant.

En arrivant sur le site, nous avons pique-niqué au milieu des volatiles. Nous avons beaucoup ri car la maitresse est montée sur les tables à cause de sa phobie des poules.

Antoine nous a accueillis et Jérémy, ancien militaire, nous a présenté l'activité. Un hommage aux soldats morts au combat a débuté cette expérience. Avant le départ, quelques préparations s'imposent :

- Serrage des baskets (pas très utile finalement ...)
- Comptage des apprentis soldats
- Grimace du visage
- Quelques échauffements
- Et choix du cri de guerre : Ouaf-ouaf (les filles ne l'assument pas vraiment !)

Nous avons commencé par un parcours d'obstacles. Puis nous nous sommes dirigés vers les marécages. Nous nous sommes badigeonnés de boue pour éviter les piqûres de moustiques et pour se camoufler dans la nature. Plus nous avançons sur le chemin, et plus il était marécageux et boueux. Nous avons fini avec de la boue jusqu'à la taille. Après avoir effectué le sauvetage des chaussures perdues, il nous a fallu sortir laborieusement de la vase. Après tout cela, nous étions méconnaissables ; passage sur le toboggan de l'extrême puis petit rinçage dans la rivière à 10 degrés : « glaglagla ».

A la fin de cette expérience plusieurs sentiments nous animaient :

C'était super ! C'était génial, une expérience incroyable ! C'était atroce ! C'était mortel ...



Malgré des opinions différentes, nous avons passé un moment tous ensemble à nous aider et nous soutenir les uns les autres.

Maintenant tous à la douche !!

Nous espérons que vous serez tentés par cette expérience inoubliable.

Les CM2 AM



CM2CM : LES CHUTEURS EN PLEINE ACTION.

Nous sommes les CM2 CM et cette année notre maîtresse nous a

proposé de faire un sport mais lequel ?

Tout d'abord il faut :

- Un soupçon d'élèves motivés et habillés chaudement.
- Une maîtresse fondante pour filmer les chutes (et c'est qu'il

y en

a) !

- 2 animateurs expérimentés pour éviter que l'on ait des énormes

bleus aux fesses.

- Comme tout être humain, deux pieds mais chaussés de patins.

- Des gants, 1 casque et du matériel.

Enfourner l'ensemble dans un lieu bien froid.

Vous avez trouvé ? Bravo c'est la patinoire !

Et oui, tous les mardis matin nous allons à la patinoire Barot mais

attention départ à 8h. Le but ? Progresser et essayer de faire du

hockey sur glace. Une fois sur place, c'est parti pour 1h de glisse ou

de chutes ...

Merci d'avoir suivi notre aventure. Les chutistes



LES EVENEMENTS



ESCAPE GAME D'HALLOWEEN EN CM1CM.

Le jour des vacances de la Toussaint, la maitresse nous a transmis un message de la directrice .Des chauves-souris enragées allaient attaquer l'école .Pour les éloigner il fallait retrouver une potion magique en moins d'une heure. Nous avons cinq énigmes à résoudre. Ensuite, il fallait réunir des indices de toutes les équipes pour former une phrase. Cette phrase correspondait à l'indice final, nous indiquant où se trouvait la potion. L'équipe gagnante était excitée de trouver la cachette de la potion. Nous l'avons enfin posée près de la fenêtre pour faire fuir les chauves-souris. Effectivement, nous ne les avons pas vues et l'école a été sauvée ! Nous nous sommes bien amusés et nous avons été captivés par les énigmes à résoudre. Pour nous remercier, la maitresse nous a offert des bonbons.

FÊTE DU GOÛT EN CLASSE DE CPB.

Octobre : semaine du goût.

Vite, par chance, nous sommes

libérés du port du masque en classe,

alors profitons ! Chaque jour une nouvelle dégustation, yeux fermés !

Nos papilles ont bien joué le jeu : chaque fois une nouvelle saveur. Acide, amer, salé, ou sucré. Pour affiner notre perception et prouver que notre sens du goût est bien précieux, nous avons dû déterminer avec précision qui des deux tas de petits grains blancs que nous avons devant nous (yeux ouverts), était le sel ou le sucre ! Facile !!! Personne ne s'est trompé !

Nous avons eu les félicitations de *Monsieur 5 sens* qui s'est engagé à venir prochainement pour tester par le jeu nos autres sens ! Vivement !



DE LA SOUPE EN PS/MS

- "Hier on a fait de la soupe".
- "En fait il y avait des légumes."
- "Ils étaient par terre".
- "On a senti les légumes".
- "On les a touché, c'était pas pareil."
- "C'était des carottes".
- "Des poireaux", "ça sent fort".
- "Il y avait aussi des pommes de terre".
- "Du céleri, ça sent bon".
- "Des branches, du thym".
- "Toi tu as épluché le blanc,(l'ail) c'est fort".
- "On a fait un marché, on a compté les légumes".
- "Après on a épluché, c'était dur".
- "Toi tu épluchais avec un éguiseur, un économiste".
- "Après c'était le bain, il y avait de la terre"
- "Et on a mis tout dans la marmite."
- "Comme une sorcière".
- "Et après ça cuisait"
- "C'était long, ça fait de la mousse".
- "ça sent dans la classe, partout, même dans le vestiaire."
- "Nous on a misqué"
- "Après on a fait une dégustation, c'était trop bon."
- "On en a bu plein! Trois verres même".
- "Et même que on en a mis dans la gourde pour chez nous".
- "Moi j'ai pas voulu faire goûter, c'est que ma soupe".
- "Moi papa, il a goûté".





LE RETOUR DU MASQUE À L'ÉCOLE PAR LES CE1AM

Depuis presque 2 ans, la Covid est parmi nous, sur toute la terre. Depuis peu de temps, nous devons recommencer à remettre le masque en classe et dans toutes les salles.

C'est certain, le masque protège toutes les personnes que nous rencontrons et il nous protège également. C'est important pour notre santé et pour celle des autres.

Malgré cette protection, nous trouvons des inconvénients à ce masque :

- Nous avons trop chaud quand nous le mettons.
- Nous pouvons attraper des boutons ou des plaques au niveau du visage.
- A force de le changer chaque jour, nous en utilisons beaucoup. Certaines personnes le jettent n'importe où et nous polluons notre planète.
- Nous avons des difficultés pour entendre et comprendre ce que les autres disent quand ils portent un masque.
- Nous respirons mal, surtout quand nous devons courir.
- Les élastiques du masque peuvent tirer au niveau des oreilles et la barrette placée sur le nez peut nous blesser.
- Certains s'amuse avec et les lancent sur nous.
- Des microparticules dans le masque peuvent être respirées et aller dans nos poumons...

Il y a d'autres inconvénients au sujet du port du masque, nous n'avons pas tout dit car la liste est trop longue... Mais, nous savons aujourd'hui encore, qu'il est primordial de le mettre pour sauver des vies, nos vies et la vie des personnes qui nous sont chères à nos cœurs !

Nous espérons tous que la Covid se soignera vite et disparaîtra un jour afin de retirer définitivement ce masque.





LES SCOUBIDOUS PAR LES CM1AM

Les scoubidous sont de retour dans la cour de récréation !

La création de scoubidous a déjà traversé plusieurs générations. En effet, le scoubidou est une tocade du début des années 1960, qui a ressurgi dans les années 1980. A l'aide de fils en plastique souple, on tresse d'interminables boudins colorés (carrés ou torsadés).

Il existe plusieurs techniques pour faire des scoubidous. Sur internet, de nombreux tutos expliquent ces différentes techniques.

Si vous cherchez des idées de cadeaux pour Noël ou pour un anniversaire, vous pouvez transformer vos scoubidous en porte-clefs !



L'ARTICLE DES DELEGUES DE CM1

RETOURS SUR « NOËL AILLEURS »

Les délégués des classes de CM1 ont sondé toute l'école élémentaire suite aux différentes recherches réalisées sur « Noël ailleurs ». Cette idée proposée par la commission « vie scolaire » a battu son plein !

En effet, les élèves ont eu l'occasion de prendre connaissances des différentes coutumes/traditions autour de Noël à Madagascar, en Espagne, en Martinique, en Angleterre, en Russie ou encore en Australie. Certains élèves ont même commencé à apprendre à souhaiter Noël autrement qu'en français ou qu'en anglais : feliz navidad ...

Beaucoup ont aussi eu envie d'aller voir le Père Noël arriver en moto, à cheval ou en bateau dans les pays ensoleillés !

D'autres ont pu faire la connaissance de St.Nicolas, très gentil avec les enfants, ils ont même retenu qu'il ne fallait pas oublier de donner des carottes à son âne !

Le fait de faire un projet par niveau a également été fort apprécié, les élèves ont pu construire quelque chose ensemble et cela les a rendus fiers.



Les délégués de CM1



Joyeux Noël !